KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	**0912-7LEK-C8,4-G**	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	***Ginekologia i położnictwo – praktyczne nauczanie kliniczne***
	angielskim	***Gynecology and Obstetrics- clinical teaching and practice***

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Lekarski
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/ niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. med. Olga Adamczyk - Gruszka
1.6. Kontakt	olga.adamczyk-gruszka@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Zaliczenia cząstkowe z wykładów, ćwiczeń, zajęć praktycznych z ginekologii i położnictwa

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		Ćwiczenia praktyczne
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Klinika Ginekologii i Położnictwa WSZZ; Klinika Ginekologii Onkologicznej ŚCO
3.3. Forma zaliczenia zajęć		Ćwiczenia praktyczne: Zaliczenie z oceną; Egzamin końcowy z przedmiotu po zaliczeniu Praktycznego Nauczania Klinicznego na VI roku studiów
3.4. Metody dydaktyczne		Ćwiczenia praktyczne: pokaz z opisem, pokaz z instruktażem, pomiar, dyskusja, studium przypadku
3.5. Wykaz literatury	**podstawowa**	Red. G. Bręborowicz " Położnictwo i ginekologia t 1/2" Warszawa PZWL 2021 Psychrembel W. Dudenhausen J." Położnictwo praktyczne i operacje położnicze" Warszawa Wyd. 6 PZWL 2022
	uzupełniająca	M. Troszyński " Położnictwo - ćwiczenia. Podręcznik dla studentów medycyny" Warszawa PZWL 2023

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Ćwiczenia praktyczne

C.1 Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia:
- podstaw ginekologii i położnictwa oraz organizacji opieki ginekologiczno – położniczej
- przeprowadzania analizy przypadków
- rozpoznawania schorzeń ginekologiczno-położniczych
- przyczyn i objawów wybranych jednostek chorobowych ginekologiczno – położniczych
- metod i środków diagnostycznych
- metod i schematów leczniczych
- metod promowania zdrowia i planowania rodziny

C.2 Przygotowanie studentów do wykorzystania zdobytej wiedzy w dziedzinie położnictwa i ginekologii w praktyce zawodowej. Kształcenie w zakresie wykorzystania słownictwa medycznego w komunikacji z pacjentem: wywiad i przekazywanie podstawowych informacji pacjentce w odniesieniu do badań, zabiegów i procedur medycznych dotyczących leczenia i pielęgnacji w położnictwie i ginekologii. Kształtowanie umiejętności rozmowy z pacjentką i jej rodziną w przypadku stwierdzonej lub podejrzewanej patologii i wytyczenie dalszej drogi postępowania diagnostyczno-terapeutycznego.

C.3 Omówienie przypadku klinicznego na platformie anglojęzycznej ClinicalKey.

C.4 Kształtowanie u studentów etycznych, społecznych i prawnych uwarunkowań wykonywania zawodu lekarza oraz zasad promocji zdrowia opartych na dowodach naukowych i przyjętych standardach postępowania

4.2. Treści programowe ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Ćwiczenia praktyczne:

1. BLOK PATOLOGII CIĄŻY – diagnostyka obrazowa i laboratoryjna ciężarnej, terapia patologii ciąży, inwazyjna diagnostyka w ciąży / amniopunkcja / postępowanie z ciężarną po terminie porodu

2.BLOK GINEKOLOGII OPERACYJNEJ – diagnostyka obrazowa i laboratoryjna, asysta w zabiegach operacyjnych endoskopowych , laparotomiach , histeroskopii diagnostycznej i operacyjnej.

3. BLOK ODDZIAŁU POŁOŻNICZEGO – diagnostyka laboratoryjna i obrazowa, asysta w zabiegach operacyjnych na Sali porodowej i bloku operacyjnym

4. BLOK IZBY PRZYJĘĆ – specyfika funkcjonowania ginekologiczno – położniczej izby przyjęć, analiza wskazań do hospitalizacji, podstawowa diagnostyka wykonywana w ramach izby przyjęć.

5. BLOK PORADNI PRZYSZPITALNEJ – specyfika pracy w poradni, asysta i pomoc lekarzowi prowadzącemu poradnię.

6. BLOK PRACOWNI ENDOSKOPOWEJ – histeroskopia ambulatoryjna, ginekologia jednego dnia, pracownia kolposkopowa.

7. BLOK PORADNI BADAŃ PRENATALNYCH – dział szybkiej diagnostyki prenatalnej : diagnostyka prenatalna 1 trymestru, badania połówkowe w ciąży, badanie ECHA serca płodu

8. BLOK ODDZIAŁU ONKOLOGII – diagnostyka obrazowa i laboratoryjna u pacjentek ze schorzeniami onkologicznymi, asysta w zabiegach operacyjnych laparotomiach, laparoskopiach (w ramach działań leczniczych Kliniki Ginekologii).

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** potrafi:		
U01	przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;	E.U1.
U02	przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	E.U3.
U03	oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	E.U7.
U04	oceniać stan noworodka w skali Apgar i jego dojrzałość oraz badać odruchy noworodkowe;	E.U8.
U05	przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;	E.U12.
U06	oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta;	E.U13.
U07	rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia;	E.U14.
U08	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	E.U16.
U09	proponować indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych i inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej;	E.U18.
U10	kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;	E.U20.
U11	rozpoznawać stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z wytycznymi określonymi dla danej choroby;	E.U21.
U12	interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikuje przyczyny odchyleń od normy;	E.U24.
U13	planować postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi;	E.U26.
U14	pobierać i zabezpieczać materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej;	E.U28.
U15	wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym: 1) pomiar temperatury ciała (powierzchownej oraz głębokiej), pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, 2) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, 7) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę,	E.U29.
U16	asystować przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów medycznych: 1) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych, 4) nakłuciu jamy otrzewnowej, 5) nakłuciu lędźwiowym, 6) biopsji cienkoigłowej, 7) testach naskórkowych, 8) próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretować ich wyniki;	E.U30.
U17	planować konsultacje specjalistyczne;	E.U32.

U18	rozpoznać agonię pacjenta i stwierdzić jego zgon;	E.U37.
U19	prowadzić dokumentację medyczną pacjenta.	E.U38.
U20	asystować przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowywać pole operacyjne i znieczulać miejscowo okolicę operowaną;	F.U1.
U21	posługiwać się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi;	F.U2.
U22	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki;	F.U3.
U23	zakładać wkłucie obwodowe;	F.U5.
U24	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udzielać pierwszej pomocy;	F.U10.
U25	rozpoznawać objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży (nieprawidłowe krwawienia, czynność skurczową macicy);	F.U13.
U26	interpretować wyniki badania fizykalnego ciężarnej (ciśnienie tętnicze, czynność serca matki płodu) oraz wyniki badań laboratoryjnych świadczących o patologiach ciąży;	F.U14.
U27	interpretować zapis kardiotokografii (KTG);	F.U15.
U28	rozpoznawać rozpoczynający się poród oraz nieprawidłowy czas jego trwania;	F.U16.
U29	interpretować objawy podmiotowe i przedmiotowe w czasie połogu;	F.U17.
U30	ustalać zalecenia, wskazania i przeciwwskazania dotyczące stosowania metod antykoncepcji;	F.U18.
U31	działać w sposób umożliwiający unikanie błędów medycznych;	G.U6.
w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH** jest gotów do:		
K01	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	H.S1
K02	kierowania się dobrem pacjenta;	H.S2
K03	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	H.S3
K04	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	H.S4
K05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	H.S5
K06	propagowania zachowań prozdrowotnych;	H.S6
K07	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	H.S7
K08	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	H.S8
K09	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	H.S9
K10	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	H.S10
K11	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	H.S11

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe *(symbol)*	**Sposób weryfikacji (+/-)**																				
	Egzamin ~~ustny~~/pisemny*			**Kolokwium***			**Projekt***			**Aktywność na zajęciach***			**Praca własna***			**Praca w grupie***			**Inne *(jakie?)** np. test - stosowany w e-learningu**		
	Forma zajęć			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***		
	W	*C*	*CP*	*W*	*C*	*CP*	*W*	*C*	*CP*	*W*	*C*	*CP*	*W*	*C*	*CP*	*W*	*C*	*CP*	*W*	*C*	*CP*
U01-U31			***X***												***X***						
K01- K11												***X***						***X***			

****niepotrzebne usunąć***

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	**Ocena**	**Kryterium oceny**
Ćwiczenia praktyczne (CP)	**3**	Zna podstawowe pojęcia, ale ma trudności z ich zastosowaniem. Częste błędy w interpretacji. Wykonuje zadania z pomocą, popełnia błędy techniczne, wymaga stałego nadzoru. Ma trudności w komunikacji z pacjentem i zespołem. Nie zawsze przestrzega zasad etyki. Uzyskał 61%-68% prawidłowych odpowiedzi testowych.
	3,5	Rozumie większość zagadnień, ale nie zawsze potrafi je poprawnie powiązać z praktyką kliniczną. Wykonuje podstawowe czynności poprawnie, ale niepewnie. Potrzebuje wsparcia przy bardziej złożonych procedurach. Stara się nawiązać kontakt, ale bywa niepewny. Potrzebuje przypomnienia o zasadach współpracy. Uzyskał 69%-76% prawidłowych odpowiedzi testowych.
	4	Poprawnie rozumie i interpretuje wiedzę medyczną. Potrafi ją zastosować w typowych sytuacjach. Samodzielnie wykonuje większość procedur, przestrzega zasad aseptyki, antyseptyki i bezpieczeństwa. Komunikuje się jasno i empatycznie. Przestrzega zasad etyki i współpracy zespołowej. Uzyskał 77%-84% prawidłowych odpowiedzi testowych.

	4,5	Wykazuje pogłębioną wiedzę, potrafi analizować przypadki i proponować trafne rozwiązania. Sprawnie i dokładnie wykonuje procedury, potrafi reagować na nieprzewidziane sytuacje. Wykazuje inicjatywę w relacjach interpersonalnych, potrafi rozwiązywać konflikty i wspierać innych. Uzyskał 85%-92% prawidłowych odpowiedzi testowych.
	5	Biegle posługuje się wiedzą, wykazuje inicjatywę intelektualną, łączy teorię z praktyką w sposób samodzielny i krytyczny. Wykazuje wysoką sprawność techniczną, samodzielność i refleksję kliniczną. Działa zgodnie z najwyższymi standardami. Jest wzorem postawy zawodowej: empatyczny, odpowiedzialny, etyczny i zaangażowany. Uzyskał powyżej 92% prawidłowych odpowiedzi testowych.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	***60***	***60***
*Udział w wykładach**		
*Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach**	60	60
*Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym**		
*Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)**		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	***40***	***40***
*Przygotowanie do wykładu**		
*Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium**	40	40
*Przygotowanie do egzaminu/kolokwium**		
*Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa**		
*Opracowanie prezentacji multimedialnej**		
*Inne (jakie?)**		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	***100***	***100***
PUNKTY ECTS za przedmiot	**4**	**4**

****niepotrzebne usunąć***

Przyjmuję do realizacji *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....